

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Владикавказского филиала
Финуниверситета

З. А. Айларова - З.К. Айларова
«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 02 Статистика»

по специальности 38.02.06 Финансы

Владикавказ – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Магкоева Виктория Дантесовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии учетных дисциплин

Протокол от «29» 06 2023г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии учетных дисциплин

В.Д. Магкоева В.Д. Магкоева

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОП.02 Статистика» относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	номенклатура информационных источников, применяемых в

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ПК 3.3.	определять экономическую эффективность деятельности организации,	укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	70
Самостоятельная работа	14
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики	Содержание учебного материала Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Общие основы статистической науки. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Самостоятельная работа студентов На основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовка сообщений о развитии секторов экономики в регионе. Написание рефератов и докладов по темам: - История развития статистики в России; - Советский период развития статистики; - Структура органов статистики в РФ.		2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03

Тема 2.1. Этапы статистического исследования. Формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
Самостоятельная работа студентов выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.		2	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие «Сбор и регистрация статистической информации. Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок»	2	

Тема 3.2. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	2	
	Практическое занятие «Построение рядов распределения и их графическое изображение»	2	
Самостоятельная работа студентов выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на		2	

<p>группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.</p> <p>Темы рефератов и сообщений:</p> <p>Графическое изображение рядов распределения.</p>			
Раздел 4.Способы наглядного представления статистических данных		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.</p> <p>Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<p>Практическое занятие</p> <p>«Построение различных видов статистических таблицы изображение статистических данных на графиках»</p>	2	
<p>Самостоятельная работа студентов выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:решение задач на построение таблиц и графиков.</p> <p>Подготовка мультимедиа презентаций по видам графиков и таблиц.</p> <p>Темы рефератов и сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диаграммы сравнения. • Статистические карты. • Основные правила оформления и чтения таблиц. 		2	
Раздел 5.Статистические показатели		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.3
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.3
Тема 5.2. Средние величины в статистике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.</p>	2	

Тема 5.3. Структурные средние: мода и медиана	Содержание учебного материала Структурные средние: мода и медиана.	2	
Тема 5.4. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	
	Практическое занятие «Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.»	2	
Самостоятельная работа студентов выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на анализ статистических данных спомощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин. Темы рефератов и сообщений: <ul style="list-style-type: none"> Средняя арифметическая и ее свойства. Структурные средние. 		2	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.3
Тема 6.1. Виды рядов динамики	Содержание учебного материала. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени);	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.3
Тема 6.2. Анализ рядов динамики	Содержание учебного материала Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2	
	Практическое занятие «Расчет показателей изменения уровней рядов динамики: базисных, цепных и средних»	2	
	Практическое занятие «Анализ основной тенденции ряда динамики.Графическое изображение рядов динамики»	2	

<p>Самостоятельная работа студентов выполнение домашних заданий по разделу 6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.</p> <p>Темы рефератов и сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компоненты временных рядов. • Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования. • Оценка адекватности и точности выбранных моделей. 		2	
Раздел 7. Экономические индексы		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.3
Тема 7.1. Индексы в статистике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.</p> <p>Индивидуальные и общие индексы, их виды.</p> <p>Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.3
Тема 7.2. Агрегатные общие индексы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Агрегатная форма, как основная форма общего индекса</p>	2	
Тема 7.3. Индексы средних величин	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>«Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.</p> <p>Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота»</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>«Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов»</p>	2	
<p>Самостоятельная работа студентов выполнение домашних заданий по разделу 7. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов.</p> <p>Темы рефератов и сообщений:</p>		2	

<ul style="list-style-type: none"> • Территориальные индексы. • Индексы постоянного и переменного состава. 		
	58	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10	
Всего	70	

3. Условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 50

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 28 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф трех-дверный с боковым сегментом – 1 шт.

Доска настенная (без боковин) – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2001);
2. Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» от 12 февраля 1993 г. № 121 (с дополнениями и изменениями) (ред. От 7.06.2001).
3. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (в редакции Приказов Минфина РФ от 05.10.2011 № 124н, от 06.04.2015 №57н, от 06.03.2018 №41н) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (в актуальной редакции).

3.2.2. Основные печатные и электронные источники:

1. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования /

- под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469663> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Гладун, И.В. Статистика : учебник / И.В. Гладун— Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
3. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/936342> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3.2.3.Дополнительные источники

1. Дмитриева, О.В. Статистика: учебник / О.В. Дмитриева. — Москва: КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-01605-3. — URL: <https://book.ru/book/936955> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.r>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> –Освоенные знания: –предмет, метод и задачи статистики; –общие основы статистической науки; –принципы организации государственной статистики; –современные тенденции развития статистического учета; –этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; –виды, формы и способы статистического наблюдения; –правила группировки статистических данных; –ряды распределения (атрибутивные и вариационные); –правила составления статистических таблиц; –виды графиков; –элементы статистического графика; –виды графиков по форме графического образа и способу построения; –методика расчета абсолютных и относительных величин; –методика расчета средних величин; –методика расчета средних величин рядов динамики, 	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает приняты решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный (письменный) опрос; – решение практических задач; – тестирование; – оценка самостоятельной и творческой работы. <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<p>связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;</p> <p>–понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).</p> <p>–Освоенные умения:</p> <p>–проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;</p> <p>–составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;</p> <p>–применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок;</p> <p>–рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы;</p> <p>–рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;</p> <p>–рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом;</p> <p>–графически изображать статистические данные;</p> <p>–рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения;</p> <p>–рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы</p>	<p>усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

<p>Российской Федерации;</p> <p>–проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и –внебюджетные фонды.</p>		
--	--	--